

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 03. Иностранный язык
Немецкий язык**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

51.02.02. «Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык Немецкий язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Немецкий язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента — 120 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов
- Самостоятельной работы обучающегося — 108 часов

Из них практической подготовки — 12 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

Немецкий язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам			Учеб.нагрузка при очной форме обучения				Учеб.нагрузка при заоч.форме обучения				1 курс		2 курс		3 курс							
		Экз	Курс	д/з	Макс	Часы	ы	ы	Обязательные	Часы	Часы	Практические	самостоятельные	подготовительные	Практические	Инд	дом.	до	до	Инд	до	до		
		ны	раб.	ты	имал	практич	обязател	учебные	занятия	В том числе	стоя	титель	ской	1 курс	2 курс	3 курс	Инд	дом.	до	до	Инд	до	до	
ОГСЭ. 03	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Иностранный язык Немецкий язык		2	1	1	120	12	108	12	12	8	4	108	8	8	4	1							

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык (Немецкий язык) Разработчик: Альбова Н.В.		120	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Итого
Групповые	6	6	12
Из них теоретические	5	3	8
Из них практические	1	3	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	71	37	108
В том числе написание домашней контрольной работы	20		20
В том числе одготовка к дифференцированному зачету		8	8
В том числе самостоятельная практическая подготовка		8	8
Максимальная учебная нагрузка студентов	77	43	120
1 курс 1 семестр		77	
Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?			
Тема 1.1.	Содержание	3	1
Представление о внешнем облике немецких людей	Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.2.	Содержание	3	1
Представление о духовном мире своего	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом. Парные союзы.		

народа, сходство и различие с немецким народом	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Содержание	4	1
	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Содержание	3	2
	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Содержание	4	2
	Знакомство с историей любви великих людей. Клара и Роберт Шуман. Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман».		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Родители и дети			
Тема 2.1. Отношение детей и родителей	Содержание	1	1
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	1	
Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Содержание	6	2
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание	5	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».		
	Самостоятельная работа	5	
Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	1
	Части тела, болезни, лекарства. Придаточные предложения цели, инфинитивный оборот um...zu.		
Тема 6.2. У врача	Самостоятельная работа	3	1
	Содержание	3	
	У врача (у стоматолога, у терапевта). Инфинитивный оборот ohne...zu.		
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Самостоятельная работа	3	2
	Содержание	3	
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Придаточные предложения образа действия, инфинитивный оборот ohne...zu.		
Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека. Придаточные причины.		
Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа	3	2
	Содержание	3	
	Здоровый образ жизни. Типы питания. Уступительные придаточные предложения.		
	Самостоятельная работа	3	

Тема 6.6. Виды спорта	Содержание	6	2
	Виды спорта. Придаточные времени.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 7. Искусство			
Тема 7.1. Искусство и его виды	Содержание	2/1	1
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.	2/1	
Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	4	2
	Роль музыки в нашей жизни.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Домашняя контрольная работа		20	
Контрольный урок		1	
1 курс 2 семестр		43	
Раздел 8. Город			
Тема 8.1. Мой город	Содержание	6	
	Мой город. Местоименные наречия.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 9. Музыка в нашей жизни			
Тема 9.1. Виды музыки	Содержание	4/4	
	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).		
	Самостоятельная работа	4/4	
Тема 9.2 Современная музыка	Содержание	4	
	Современная музыка. Связь музыки и моды.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 10. Праздники			
Тема 10.1. Праздники в Германии	Содержание	2/1	2
	Государственные праздники: Новый год, Рождество, Пасха	2/1	
Тема 10.2. Немецкие национальные праздники	Содержание	3	1
	Октоберфест. Церковные праздники. Гражданская конфирмация. Карнавал. Праздник урожая		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 10.3. Праздники в России	Содержание	2	2
	Новый год, Рождество, Пасха, свадьба, день рождения	2/1	
Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Содержание	4/4	2
	Масленица. Троица. Иван Купала.		
	Самостоятельная работа	4/4	
Раздел 14. Киноискусство			
Тема 14.1. Киноискусство	Содержание	1/1	1
	Киноискусство	1/1	
		Подготовка к дифференцированному зачету	8
Дифференцированный зачет			1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
 ОГСЭ 03. Иностранный язык
 Немецкий язык**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	1-2	Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
		Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Перевод исходного текста. Написание письма-признания в любви.	Проверка письменной работы	4	
		Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Работа с методическим материалом. Перевод.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Перевод текста.	Проверка письменной работы	4	
		Раздел 2. Родители и дети				
		Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Перевод отрывка из романа М. Пресслер «Горький шоколад».	Проверка письменной работы	6	
		Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Перевод исходного текста. Эссе «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменной работы	5	
		Раздел 6. Здоровье человека. Экология				
		Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Перевод исходного текста. Составление рекомендаций.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 6.2. У врача	Перевод исходного текста. Составление диалогов.	Проверка письменной работы	3	

	Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Перевод исходного текста. Составление диаграммы.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.6. Виды спорта	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
	Раздел 7. Искусство			
	Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Подготовка к контрольному уроку	Контроль	2
	Итого за 1 семестр			51
	Тема 8.1. Мой город	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
	Раздел 9. Музыка в нашей жизни			
	Тема 9.1. Виды музыки	Подобрать музоформление к любой немецкой сказке	Проверка письменной работы	4/4
	Тема 9.2 Современная музыка	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Проверка письменной работы	4
	Раздел 10. Праздники			
	Тема 10.2. Немецкие национальные праздники	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3
	Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Составить план мероприятий по обрядовому празднику (на выбор). Подготовка к контрольной работе	Проверка письменной работы	4/4
			Написание домашней контрольной работы	20
			Подготовка к дифференцированному зачету	8
	Итого за 2 семестр			57/8
	Итого за 1 курс			108/8
Итого по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык Немецкий язык				108/8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 03. Иностраный язык Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	ОГСЭ 03. Иностраный язык Немецкий язык	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006. 2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностраный язык» «Нью Лист», 2001 3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил. 4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007 2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend

		<p>Deutsch lernen. Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997</p> <p>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</p> <p>2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</p> <p>3. http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc</p> <p>4. http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php</p> <p>5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</p> <p>6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</p> <p>7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do</p> <p>8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc</p> <p>9. http://www.Deutschsprache.ru</p> <p>10. http://www.studygerman.ru</p> <p>11. http://dasdeutsche.narod.ru</p>
--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрация знаний основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1, текущий контроль
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1, текущий контроль

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины Немецкий язык внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. Шкала оценивания _____
 - 4.4. Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.